

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА

Решением Учебно-методического
совета университета протокол № 10
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета университета

 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

– комплексное изучение формирования, функционирования и развития различных отраслей социальной сферы; включая образование, здравоохранение, культуру, жилищно-коммунальное хозяйство; особенностей государственного регулирования, соотношения спроса и предложения услуг на рынке.

– формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для работы в органах государственного управления и других организациях общественного и частного сектора по таким видам деятельности как расчетно-экономическая; аналитическая и научно-исследовательская; организационно-управленческая.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Экономика социальной сферы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, Б1.В.13.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть математическим анализом, линейной алгеброй, аппаратом теории вероятностей математической статистики, иметь базовые знания в области микро- и макроэкономики, экономики общественного сектора, экономики предприятий АПК, региональной экономики и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения экономики социальной сферы, используются в научно-исследовательской и аналитической работах, выполнении выпускной квалификационной работы. Взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) ОПОП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) «Экономика социальной сферы» направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-2				
Знать: методики расчета экономических	Не знает методики расчета экономических	Слабо знает методики расчета экономических и социально-	Хорошо знает методики расчета экономических	Отлично знает методики расчета экономических

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<p>и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Уметь: рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы. Не умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Не владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы. Плохо умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Частично владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы. Хорошо умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Хорошо владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих</p>	<p>и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы. Легко умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Свободно владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их</p>

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
их деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.	хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.		субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.	деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.
ПК-6				
Знать: отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Полные, систематические знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения
Владеть: статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	Поверхностное владение статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных	Удовлетворительное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	Хорошее владение навыками статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов	Полноценное владение статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	х процедур		вычислительны х процедур	х процедур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и особенности развития социальной сферы в целом и ее отраслей в РФ, ее регионах и за рубежом;
- основные направления социальной политики;
- законодательные и нормативные правовые аспекты функционирования социальной сферы;
- методику расчета экономических и социально-экономических показателей, научные подходы и методы анализа социально-экономических процессов и явлений, основываясь на данных отечественной и зарубежной статистики в социальной сфере;
- специфику организационно-экономического функционирования отраслей социальной сферы, и особенности государственного регулирования.

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в социальной сфере; разрабатывать стратегии и направления развития социальной сферы ее отраслей на уровне субъектов РФ и муниципальных образований;
- формировать возможные модели организации и финансирования отраслей социальной сферы.
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

Владеть:

- специальной экономической терминологией,
- навыками применения методических подходов и типовых методик на основе действующей нормативно-правовой базы расчета социально-экономических показателей, анализа и правильной интерпретации статистических данных, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в социальной сфере;
- самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике отраслей социальной сферы и практике их развития.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-2	ПК-6	Общее количество компетенций
I. Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы			
1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве.	х	х	2

2.Формы организаций в социальной сфере.		x	1
2.Экономика отраслей социальной сферы			
1.Экономика здравоохранения	x	x	1
2.Экономика образования	x	x	1
3.Экономика культуры	x	x	1
4.Экономика жилищно-коммунального хозяйства	x	x	1
3.Экономика социальной защиты населения			
1.Организационно-экономические основы социальной защиты населения	x	x	2
2.Социальное страхование	x	x	2
3.Пенсионное обеспечение	x	x	1
4.Социальное обслуживание		x	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество acad. часов			
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения 5 курс
	всего	в том числе		
7 семестр		8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	87	51	36	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	87	51	36	20
лекции	35	17	18	8
практические занятия	52	34	18	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	111	57	54	187
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	47	15	32	129
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	40	30	10	28
выполнение индивидуальных заданий	12	6	6	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	12	6	6	10
Контроль	18	–	18	9
Вид итогового контроля	×	зачет	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в acad. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические и методологические основы экономики отраслей социальной сферы 1.1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве 1. Понятие, роль и место социальной сферы 2. Классификация, состав и общие признаки отраслей социальной сферы 3. Понятие и основные направления социальной политики государства 4. Уровень жизни населения	3	1	ПК-2, ПК-6
	1.2. Формы организаций в социальной сфере 1. Выбор формы организаций для предоставления услуг, финансируемых государством 2. Формы коммерческих организаций 3. Формы некоммерческих организаций 4. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере	2	1	ПК-6

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
2	Экономика отраслей социальной сферы 2.1. Экономика здравоохранения 1. Организация здравоохранения 2. Особенности экономических отношений в здравоохранении 3. Роль государства в организации здравоохранения 4. Системы здравоохранения и их финансирования 5. Формы оплаты медицинских услуг 6. Экономические реформы в российском здравоохранении	6		ПК-2, ПК-6
	2.2. Экономика образования 1. Организация образования 2. Особенности экономических отношений в образовании 3. Роль государства в сфере образования 4. Формы финансирования образовательной деятельности 5. Реформирование российской системы образования	6	1	ПК-2, ПК-6
	2.3. Экономика культуры 1. Понятие и состав сферы культуры 2. Особенности экономических отношений в сфере культуры 3. Роль государства в сфере культуры 4. Финансирование деятельности в сфере культуры	4	-	ПК-2, ПК-6
	2.4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства 1. Жилье как экономическая категория 2. Организация жилищного хозяйства 3. Особенности экономических отношений в ЖКХ и направления их совершенствования. Тарифная политика в ЖКХ. 4. Основные направления жилищной политики РФ. Основные направления реформирования ЖКХ.	4	1	ПК-2, ПК-6
3	Экономика социальной защиты населения 3.1. Организационно-экономические основы социальной защиты населения 1. Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения 2. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения.	2		ПК-2, ПК-6
	3.2. Социальное страхование 1. Понятие социального страхования.	4	1	ПК-2, ПК-6

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	2. Принципы организации социального страхования. 3. Организация социального страхования в России и направления его реформирования.			
	3.3. Пенсионное обеспечение 1. Организация пенсионного обеспечения в России 2. Пенсионная система РФ. 3. Реформа пенсионной системы РФ.	2	1	ПК-2, ПК-6
	3.4. Социальное обслуживание 1. Организация социального обслуживания 2. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании. 3. Формы организации социального обслуживания.	2	1	ПК-6
	ИТОГО	35	8	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы 1.1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве	8	2	ПК-6
	1.2. Формы организаций в социальной сфере	4	1	ПК-6
2	Экономика отраслей социальной сферы 2.1. Экономика здравоохранения	12	2	ПК-2, ПК-6
	2.2. Экономика образования	10	2	ПК-2, ПК-6
	2.3. Экономика культуры	4	1	ПК-2, ПК-6
	2.4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства	4	1	ПК-2, ПК-6
3	Экономика социальной защиты населения 3.1. Организационно-экономические основы социальной защиты населения	2	-	ПК-2, ПК-6
	3.2. Социальное страхование	4	1	ПК-2, ПК-6
	3.3. Пенсионное обеспечение	2	1	ПК-2, ПК-6

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	3.4. Социальное обслуживание	2	1	ПК-6
	ИТОГО	52	12	

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	36
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	3
Раздел 2. Экономика отраслей социальной сферы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	48
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	22	12
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	3
Раздел 3. Экономика социальной защиты населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	40	36
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	3
Итого		111	187

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016

2. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика социальной сферы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций АПК, Мичуринск, 2018

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций Мичуринск, 2016 г.

4. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания по проведению деловой игры по дисциплине «Экономика социальной сферы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций АПК Мичуринск, 2016 г.

5. Сабетова Л.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика социальной сферы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций АПК Мичуринск, 2018

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Учебная дисциплина (модуль) «Экономика социальной сферы» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Ее цель – дать прочные знания в области экономики отраслей социальной сферы.

Отрасли социальной сферы являются неотъемлемым элементом любой экономической системы, поскольку ориентированы на обеспечение качества жизни населения страны или определенной территории. Уровень развития отраслей социальной сферы во многом зависит от экономического потенциала государства. Поэтому будущим экономистам требуется знание экономических особенностей отдельных отраслей социальной сферы, специфики их хозяйственного механизма. Выполнение контрольной работы позволит более глубоко изучить отдельные вопросы дисциплины и сформировать навыки принятия решений в социальной сфере. В условиях становления социально-ориентированной экономики возрастает роль механизма хозяйствования в социальном комплексе, особенности экономических отношений и финансирования здравоохранения, образования, жилищно-коммунальной сферы, системы социального и пенсионного обеспечения. Все это обуславливает роль и значение дисциплины в учебном процессе подготовки экономических кадров.

Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы отраслей социальной сферы в РФ. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы

Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве

Роль и место социальной сферы в современном обществе. Классификация и состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический). Особенности дисциплины экономика социальной сферы.

Социальная политика государства. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.

Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету

показателей, характеризующих уровень жизни населения, потребительская корзина, прожиточный минимум.

Тема 2. Формы организаций в социальной сфере

Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Коммерческие и некоммерческие организации их формы. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.

Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Соответствие экономических и правовых форм организаций.

Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений.

Раздел 2. Экономика отраслей социальной сферы

Тема 3. Экономика здравоохранения

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Организация здравоохранения. Развитие системы здравоохранения в разных странах мира. Реформирование здравоохранения в странах с развитой рыночной экономикой. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в здравоохранении, определение тенденций изменения социально-экономических показателей здравоохранения.

Особенности экономических отношений в здравоохранении. Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании. Медицинское страхование. Здравоохранение и социальная справедливость.

Роль государства в сфере здравоохранения. Необходимость участия государства в осуществлении деятельности в сфере здравоохранения. Основные функции, выполняемые государством в области здравоохранения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства в сфере здравоохранения. Основные цели, направления и принципы государственной политики в области здравоохранения.

Системы финансирования здравоохранения. Основные типы систем финансирования здравоохранения. Реформирование систем финансирования здравоохранения в странах с развитой рыночной экономикой и в странах с переходной экономикой и в России.

Формы оплаты медицинских услуг. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. Метод оплаты стационарной помощи. Формы участия населения в оплате медицинских услуг.

Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения. Система обязательного медицинского страхования.

Ресурсы медицинских учреждений и их использование. Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.

Главные экономические проблемы российского здравоохранения. Направления необходимых преобразований.

Тема 4. Экономика образования

Организация образования. Особенности экономических отношений в сфере образования. Особенности отношений обмена в сфере образования. Образование и социальная справедливость.

Количественные параметры системы образования Российской Федерации. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в образовании, определение тенденций изменения социально-экономических показателей образования. Законодательные основы функционирования сферы

образования Российской Федерации. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Типы и виды образовательных программ. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Органы управления системой образования в России.

Роль государства в сфере образования. Основные функции, выполняемые государством в сфере образования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства в сфере образования. Основные цели, направления и принципы государственной политики в области образования.

Формы финансирования образовательной деятельности.

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база по финансированию образовательной деятельности в РФ за счет бюджета. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Альтернативные источники финансирования сферы образования. Формы финансирования государством образовательных организаций. Формы финансирования государством учащихся.

Российская система образования и пути ее реформирования.

Современное состояние российской системы образования. Направления необходимых организационно-экономических преобразований.

Концепция развития образования до 2020 г.

Введение новых механизмов реализации конституционных гарантий в области образования. Установление нового баланса государственного и частного финансирования образования.

Структурные изменения в системе образовательных организаций.

Тема 5. Экономика культуры

Понятие и состав сферы культуры.

Особенности экономических отношений в сфере культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Особенности экономических отношений в сфере культуры.

Роль государства в сфере культуры. Основные функции, выполняемые государством в сфере культуры. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства в сфере культуры. Основные цели, направления и принципы государственной политики в культуре.

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база по финансированию деятельности в сфере культуры. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры.

Сфера культуры в России. Экономический потенциал отрасли и система показателей, характеризующих ее состояние. Необходимые институциональные изменения.

Тема 6. Экономика жилищно-коммунального хозяйства

Организация жилищного хозяйства. Понятие жилищного хозяйства. Объекты и субъекты экономических отношений в жилищном хозяйстве. Структура ЖКХ. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в жилищно-коммунальном хозяйстве, определение тенденций изменения социально-экономических показателей в ЖКХ.

Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства. Социальная справедливость в обеспечении жильем.

Формы участия государства в жилищном хозяйстве. Установление стандартов. Муниципальное жилье. Обеспечение жильем малоимущих граждан. Жилищно-коммунальное обслуживание. Государственное финансирование жилищного хозяйства. Тарифное регулирование. ЖКХ и пути его реформирования. Рынок жилья.

Организация жилищного хозяйства в России и пути его реформирования. Жилищное хозяйство в советском обществе. Опыт реформирования жилищного хозяйства в 1990-е гг. Основы формирования новой системы управления жилищным хозяйством. Российские коммунальные системы. Товарищества собственников жилья. Направления дальнейших преобразований.

Раздел 3. Экономика социальной защиты населения

Тема 7. Организационно-экономические основы социальной защиты населения

Система социальной защиты: социальные гарантии, социальная помощь, социальное обеспечение и социальное страхование. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях по социальной защите населения, определение тенденций изменения социально-экономических показателей социальной защиты населения.

Механизмы реализации социальной защиты населения.

Основные виды социального обеспечения. Система социального обеспечения.

Тема 8. Социальное страхование

Понятие, причины существования социального страхования. Принципы организации социального страхования. Организация социального страхования в России. Проблемы социального страхования и пути их решения.

Задачи фонда социального страхования. Источники формирования средств фонда и основные направления их расходования.

Организационно-экономические основы обязательного медицинского страхования (ОМС). Понятие, цели медицинского страхования. Федеральный закон «О медицинском страховании граждан в РФ».

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база по формированию финансовых средств государственной системой ОМС. Порядок уплаты страховых сборов на ОМС, тариф.

Основные задачи Федерального фонда ОМС и территориальных фондов ОМС.

Тема 9. Пенсионное обеспечение

Институты пенсионного обеспечения. Особенности отношений частного пенсионного обеспечения.

Формы организации пенсионного обеспечения. Государственные и частные пенсионные системы. Накопительные пенсионные схемы. Сравнительные преимущества и недостатки распределительных и накопительных пенсионных систем. Направления реформирования пенсионных систем.

Организация пенсионного обеспечения в России. Характеристика пенсионной системы, существовавшей до 2002 г. и причины реформирования государственной пенсионной системы. Новая пенсионная система. Модели пенсионного обеспечения. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях по пенсионному обеспечению, определение тенденций изменения социально-экономических показателей пенсионного обеспечения.

Пенсионный фонд РФ его задачи и функции. Источники формирования средств пенсионного фонда РФ. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база по формированию пенсионного фонда.

Тема 10. Социальное обслуживание

Организация социального обслуживания. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании. Формы организации социального обслуживания. Экономические условия предоставления социальных услуг государством. Формы государственного финансирования социального обслуживания. Пути повышения

эффективности социального обслуживания. Система социального обслуживания в России. Виды деятельности. Понятие социальной службы, социальной услуги. Показатели развития сферы социального обслуживания.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (выполнение заданий, решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, разбор производственных ситуаций, анализ бухгалтерской и финансовой отчетности, статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы) и интерактивной формы
Самостоятельная работа	традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение индивидуальных, написание рефератов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются:

- на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;
- на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающихся на коллоквиумах, решения разноуровневых задач – рефераты, коллоквиумы и разноуровневые задачи;
- на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика социальной сферы».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика социальной сферы»

№	Контролируемые темы	Код	Оценочное средство
---	---------------------	-----	--------------------

п/п	дисциплины	контролируем ой компетенции	наименование	кол-во
1.	Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве	ПК-2, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	23 6 36 5 2
2.	Формы организаций в социальной сфере	ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	7 2 5 1 5
3.	Экономика здравоохранения	ПК-2, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	19 5 34 5 8 11
4.	Экономика образования	ПК-2, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	16 2 25 7 7
5.	Экономика культуры	ПК-2, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	4 2 5 8
6.	Экономика жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена	10 1 7 5 8
7.	Организационно-экономические основы социальной защиты населения	ПК-2, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Деловая игра Вопросы для экзамена	12 2 22 1 2
8.	Социальное страхование	ПК-2, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена	12 1 11 2 5
9.	Пенсионное обеспечение	ПК-2, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена	8 2 12 5 7
10.	Социальное обслуживание	ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума	5 1 12

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируем ой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
			Вопросы для экзамена	5

6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие «социальная сфера» и особенности предмета экономики социальной сферы. (ПК-6)
2. Отраслевой состав социальной сферы. (ПК-6)
3. Основные направления социальной политики Российской Федерации. (ПК-2)
4. Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей, характеризующих уровень жизни населения. (ПК-2)
5. Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей, характеризующих потребительскую корзину, прожиточный минимум в России. (ПК-2)
6. Формы организаций в социальной сфере. (ПК-6)
7. Организация здравоохранения в России. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в здравоохранении, определение тенденций изменения социально-экономических показателей здравоохранения. (ПК-6)
8. Понятие медицинской помощи, ее типы и уровни оказания. (ПК-6)
9. Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании. (ПК-6)
10. Медицинское страхование. (ПК-2)
11. Основные функции, выполняемые государством в области здравоохранения. (ПК-6)
12. Основные типы систем финансирования здравоохранения. (ПК-6)
13. Формы оплаты медицинских услуг. (ПК-6)
14. Главные экономические проблемы российского здравоохранения. (ПК-6)
15. Особенности отношений обмена в сфере образования. (ПК-6)
16. Основные функции, выполняемые государством в сфере образования. (ПК-6)
17. Основные цели, направления и принципы государственной политики в области образования. (ПК-6)
18. Формы финансирования образовательной деятельности в РФ. (ПК-2)
19. Основные показатели развития сферы образования в РФ Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в образовании, определение тенденций изменения социально-экономических показателей образования. (ПК-6)
20. Структура российской системы образования. (ПК-2)
21. Пути реформирования сферы образования в РФ. (ПК-6)

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие «социальная сфера» и особенности предмета экономики социальной сферы. (ПК-6)
2. Отраслевой состав социальной сферы. (ПК-6)
3. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. (ПК-2)
4. Формы коммерческих организаций. (ПК-2)
5. Формы некоммерческих организаций. (ПК-2)

6. Третий сектор экономики. Причины существования и размеры третьего сектора. (ПК-2)
7. Формы взаимодействия государства и организаций третьего сектора. (ПК-6)
8. Понятие медицинской помощи, ее типы и уровни оказания. (ПК-6)
9. Развитие системы здравоохранения в разных странах мира. (ПК-6)
10. Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании. (ПК-6)
11. Медицинское страхование. (ПК-2)
12. Основные функции выполняемые государством в области здравоохранения. (ПК-6)
13. Основные типы систем финансирования здравоохранения. (ПК-6)
14. Формы оплаты медицинских услуг. (ПК-6)
15. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. (ПК-2)
16. Метод оплаты стационарной помощи. (ПК-2)
17. Формы участия населения в оплате медицинских услуг. (ПК-2)
18. Главные экономические проблемы российского здравоохранения. (ПК-6)
19. Особенности отношений обмена в сфере образования. (ПК-6)
20. Основные функции, выполняемые государством в сфере образования. (ПК-6)
21. Основные цели, направления и принципы государственной политики в области образования. (ПК-6)
22. Формы финансирования образовательной деятельности в РФ. Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей, характеризующих объем финансирования сферы образования. (ПК-2)
23. Основные показатели развития сферы образования в РФ. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в образовании, определение тенденций изменения социально-экономических показателей образования. (ПК-6)
24. Структура российской системы образования. (ПК-2)
25. Пути реформирования сферы образования в РФ. (ПК-6)
26. Понятие и состав сферы культуры. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере культуры, определение тенденций изменения социально-экономических показателей культуры. (ПК-6)
27. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. (ПК-6)
28. Основные функции, выполняемые государством в сфере культуры. (ПК-6)
29. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. (ПК-6)
30. Организация государственного финансирования сферы культуры. (ПК-2)
31. Формы государственного финансирования культурной деятельности. (ПК-2)
32. Особенности финансирования отраслей сферы культуры. (ПК-2)
33. Состояние сферы культуры в России. (ПК-6)
34. Понятие жилищного хозяйства. (ПК-6)
35. Объекты и субъекты экономических отношений в жилищном хозяйстве. (ПК-6)
36. Особенности отношений обмена в жилищном хозяйстве. (ПК-6)
37. Установление стандартов. Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей стандартов. (ПК-2)
38. Государственное финансирование жилищного хозяйства. (ПК-2)
39. Предоставление государственного жилья. (ПК-6)
40. Регулирование платы за найм жилья. (ПК-2)
41. Организация жилищного хозяйства в России. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере ЖКХ, определение тенденций изменения социально-экономических показателей ЖКХ. (ПК-6)
42. Сущность, основные подходы развития социальной помощи и поддержки населения. (ПК-6)

43. Модели социальной защиты: шведская, американская. (ПК-6)
44. Понятие социального страхования. Причины существования социального страхования. (ПК-2)
45. Принципы организации социального страхования. (ПК-2)
46. Формирование финансовых средств государственной системой ОМС. Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей, характеризующих ОМС. Порядок уплаты страховых сборов на ОМС, тариф. (ПК-2)
47. Основные задачи Федерального фонда ОМС и территориальных фондов ОМС. (ПК-2)
48. Проблемы социального страхования и возможные пути их решения. (ПК-6)
49. Институты пенсионного обеспечения. (ПК-6)
50. Государственные и частные пенсионные системы. (ПК-6)
51. Сравнительные преимущества и недостатки распределительных и накопительных пенсионных систем. (ПК-6)
52. Характеристика пенсионной системы, существовавшей до 2002 г. (ПК-6)
53. Современная пенсионная система. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в пенсионной системе, определение тенденций изменения социально-экономических показателей пенсионной системы. (ПК-6)
54. Пенсионный фонд РФ его задачи и функции. (ПК-6)
55. Источники формирования средств пенсионного фонда РФ. (ПК-2)
56. Организация социального обслуживания. (ПК-6)
57. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании. (ПК-6)
58. Участие государства в социальном обслуживании. (ПК-6)
59. Формы государственного финансирования социального обслуживания. (ПК-6)
60. Состояние системы социального обслуживания в России. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере социального обслуживания, определение тенденций изменения социально-экономических показателей. (ПК-6)

6.3. Шкала оценочных средств

При использовании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности экономики социальной сферы; типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы; методов анализа данных	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум, разноуровневые задачи) (7-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в социальной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в социальной сфере; - полное владение навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей в социальной сфере, применения типовых методики действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы. 	(38-50 баллов)
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>	<p>-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы; методов анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в социальной сфере;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>не достаточно полное владение навыками в рамках программы изученной дисциплины, методиками расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей и отдельных субъектов социальной сферы с оценкой их уровня.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум, разноуровневые задачи) (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену (25-36 баллов);</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>поверхностное знание сущности экономики социальной сферы; методик расчета экономических и социально-экономических показателей, научных подходов и методов анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов социально-экономических показателей с погрешностями методологического плана;</p> <p>- поверхностное владение навыками из разных разделов дисциплины, методиками расчета, анализа и определения тенденций изменения социально-экономических показателей в социальной сфере</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум, разноуровневые задачи) (3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену (10-23 баллов);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить расчеты, незнание показателей в предложенном задании по определению и анализу социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов социальной сферы;</p> <p>не владение материалом в рамках программы изученной дисциплины, методиками расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей и отдельных субъектов социальной сферы с оценкой их уровня</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум, разноуровневые задачи) (0-2 балла); вопросы к зачету, экзамену (0-16 баллов);</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров / Под. ред. д.э.н. проф. Е.Н. Жильцова, д.э.н., проф. Егорова:- М.:Из-во –торговая корпорация «Дашков и К, 2015.- 496 с. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/61076#authors>

2. Экономика социальной сферы: Учебное пособие, 2-е издание/ В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов, Ю.А. Мащенко и др.. – Москва – Ростов-на-Дону: издательский центр «МарТ», 2005. – 528 с.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

9. Распоряжение Правительства РФ «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17.11.2008 N 1662-р

10.Закон РФ "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" от 04.07.1991 N 1541-1

11.Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ

12.Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ

13.Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ

14.Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ

15.Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ

16.Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ

17.Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ

18.Федеральный закон "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" от 21.07.2007 N 185-ФЗ

19.Федеральный закон "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 111-ФЗ

20.Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ

21.Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ

22.Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

23.Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ

24.Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" от 14.11.2002 N 161-ФЗ

25. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ
26. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ
27. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
28. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ
29. Постановление Правительства "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации" РФ от 30.12.2017 N 1710
30. Постановление Правительства РФ "О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг" от 14.12.2005 N 761
31. Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" от 26.12.2017 N 1640
32. Постановление администрации Тамбовской области "Об областных стандартах для расчета субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг на июль - декабрь 2018 года" от 23.07.2018 N 736
33. Постановление администрации Тамбовской области "Об областных стандартах для расчета субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг на январь - июнь 2018 года" от 02.02.2018 N 102

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00752-7. <https://www.biblio-online.ru/book/A11637AE-DA4F-4894-B549-E01AB3BF9D93>
2. Пенсионное обеспечение : учебник для академического бакалавриата / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02661-0. <https://www.biblio-online.ru/book/AC93A9FD-B484-4539-B42A-524C2881386F>
3. Социальное страхование : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02692-4. <https://www.biblio-online.ru/book/2B926ECB-336F-487A-9EB1-DC03E93D1F38>
4. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. <https://www.biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство Образования и Науки РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство финансов Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
3. Министерство экономического развития / Экономика социальной сферы. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/ecoSocSphere/>
4. Научные статьи по проблемам экономики социальной сферы <http://cyberleninka.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.government>.

6. Пенсионный фонд РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
7. Портал ЖКХ России. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.zhkh.su>
8. Реформирование ЖКХ. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.reformagkh.ru>
9. Российская газета <http://www.rg.ru>
10. Росминздрав. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
11. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Управление здравоохранения Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://zdrav.tmbreg.ru>
14. Управление образования и науки Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://obraz.tmbreg.ru>
15. Управление социальным развитием Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://uprsoc.tmbreg.ru>
16. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/portal/page/portal/top/index>
17. Фонд содействия реформирования ЖКХ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://fondgkh.ru>
18. Фонд социального страхования. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://fss.ru/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика социальной сферы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, Мичуринск, 2018 г.
2. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. .Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций.- Мичуринск, 2016 г.
3. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания по проведению деловой игры по дисциплине «Экономика социальной сферы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, Мичуринск, 2016.
4. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика социальной сферы» для направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК Мичуринск, 2018 г.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и

надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. № 1101043023) 4. Стенд (инв. № 1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)</p> <p>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)</p> <p>3. Концентратор (инв. №2101061683)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p> <p>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
(ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>(инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации №1327 от 12.11.2015 г.

Автор:

доцент кафедры экономики
и коммерции, кандидат экономических наук



А.И. Трунов

Рецензент: доцент кафедры управления
и делового администрирования,
кандидат экономических наук



А.А. Ананских

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции,

протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.